

Week 1

在允許的界線之內

約書亞記 15：1－12

■ 講章

▶ 以下是根據經文撰寫的講章。這是提供整體主題方向的内容，請講道者參考後，完成屬於自己的講章。

▶ 請依據主日崇拜程序，或團契進行方式使用：

— 以《清晨國度》QT 經文進行講道：可以參考以下的內容和素材，將其用於主日崇拜講道。

課程活動根據講章內容進行設計，能夠幫助學生在分組學習中進一步深入學習與實際應用。

— 講道與課程活動分開進行：在課程活動時間，由傳道或輔導簡要說明經文內容時，可以參考以下內容作為輔助資料。

引言

聽說過「相遇的廣場」嗎？有些去過韓國的同學，或許會想到高速公路的一所著名休息站，但我今天要談的是 2007 年上映的韓國電影「相遇的廣場」。劇情是這樣的：韓戰結束時，用一條地理界線將韓國劃分為南韓、北韓，但因為這突然劃下的 38 度線，某個家庭意外地成了離散家庭。在嘗試各種方法都無法相見後，這個家庭最終決定挖地道來維持彼此的聯繫。過程中，他們經歷許多波折，包括被誤認為間諜等等。電影《相遇的廣場》雖然是用喜劇的方式來詮釋家庭分隔兩地的景況，但其中蘊含了重要的信息。對一般人來說看似毫無意義的一條線，一旦被定為界線，要改變它就變得極其困難，而且許多人會因此受到深遠的影響。事實上，雖然這一代的韓國人不曾經歷戰爭，但如今不也仍舊無法跨越這條線到北方去嗎？就像這樣，界線的重要性足以改變一個國家的命運。因為稍有不慎，它就可能成為巨大紛爭的種子。

經文

也許正是因為這個原因，今天的經文非常詳細地記載以色列十二支派中，猶大支派所分得土地的界線。這段經文有太多第一次聽到的地名，可能有點難以理解。這時候，攤開地圖、按著地名逐一找出它們的位置會有所幫助。今天，我們要從三個方面來察看這段記錄具有什麼意義。

第一、界線界定了生活的家園範圍。如果只照著文字讀經文，可能會感到枯燥，但這段詳細的記錄證明神成就了祂對在曠野漂流四十年的以色列百姓的具體應許。東邊是鹽海（死海），西邊是大海（地中海），說明得比較簡單，但是南邊和北邊的界線則列出許多地名，進行很長的說明。因為那些土地是相當

適合居住的土地，也是與許多支派接壤的地區。對我們而言，這些地名很陌生，但對當時的猶大子孫來說，這些地名有如生動的里程碑，告知他們賴以立足的家園的起點與終點。過去神那看不見的應許，如今呈現在眼前。猶大支派百姓的心中該是多麼地激動澎湃呀！就像這樣，神透過這段記錄，證明祂賜下的不是抽象的祝福，而是明確且實際的生活家園。

第二、界線保障了自由與和平。也許有人會認為劃清界線、分配土地太過冷酷無情。但是，如果沒有界線會怎麼樣呢？如果說「大家都是同一個民族，不要區分界線，就這樣一起生活吧」，反而可能引起更大的混亂和紛爭。舉個例子吧。如果我們的家沒有圍牆、沒有門鎖，能夠和平嗎？房門敞開著，廁所也任誰都能進來，這樣的家是自由的嗎？並非如此。反而是明確的界線才能帶來安全感。我們的家必須與外面有明確的區分，才能在家裡享有安全和自由。神透過掣籤的方式為各支派立定界線，理由也在於此。掣籤是排除人的私慾和糾紛，並承認神權柄的方法。藉此，各支派對於各自的所有權有了共識，並且能尊重鄰近支派的界線，和平共存。這界線就是防止紛爭的和平之線。

第三、界線成為使命的踏板。神為猶大畫定界線，並不是為了將他們關在裡面，反而是為了讓他們在安穩的生活基礎上，承擔更大的使命。包含猶大在內的所有以色列支派，他們的使命是什麼呢？就是征服迦南地，並且在那地以神百姓的身分生活。為了這個目標，猶大支派有義務先完全征服自己分得的土地，建立起神百姓的社區。不是只要自己吃得好、過得好就好，而是必須先在界線內完成這個使命，之後才能幫助其他需要幫助的支派，不是嗎？也就是說，猶大支派必須遵照神的旨意，在神為他們畫出的界線中趕出偶像，同時也要向著界線外發揮良善的影響力。這界線是為了邁向更大使命的踏板。

應用

神今天也賜給我們每個人各自的界線。我們所屬的家庭、教會、學校、國家等就是如此。有時這些界線讓人感到煩悶，覺得像是在壓迫和限制我們。但是請記住，神所訂定的界線不是囚禁我們的監獄，而是最安全地守護我們、引領我們走向最豐盛生命的籬笆。但願今天成為這樣的一天：在神賜給我們的界線內，為神賜下的自由與平安獻上感謝，並在其中思想並實踐我們能為神的國度做的事，也求神使我們成為將良善影響力擴及到界線外的基督徒。

► 以下提問請參考 12 月號《清晨國度》P29

■ Let's Play

這是以色列各支派所得之地的地圖。請找出這段經文中所提到的，「猶大支派」得到的土地區域。對於這片土地的大小、位置等等，你有沒有什麼想法？

► 請參考 12 月號《清晨國度》P29 的聖經地圖

►給帶領者的提示

由於接下來的經文記載了各支派分得土地的界線，因此附上以色列地區的整體地圖。請輔導參考這張地圖，找出經文中提到的地名。因為今天的經文是按照南、東、北、西（從六點鐘方向逆時針）的順序記載的，請依照這個順序和同學一起確認每個地名的位置。

確認之後，我們來談談猶大支派所得之地的特點（東邊和西邊有大海和鹽海，這就是一個很好的特點），並且想想住在這裡的人可能從事什麼職業等等。最重要的是，各支派繼承土地時，並非所有偶像都已完全被趕逐出去。各支派在那地定居的同時，也必須與服事偶像的迦南人爭戰。請大家一起思考並分享，如果我是猶大支派，在這樣的現實中會如何生活。

■ Let's Share

我們教會的任務

當時每個支派都被交付任務，要把所得之地變成屬於神的地方；我們也可以為了神的名，透過腦力激盪，提出一個可以共同完成的任務。決定好任務之後，用抽籤的方式來分配每個人要執行的部分，然後一起採取行動吧！

►給帶領者的提示

神賜下土地，並不是要以色列人炒作房地產、過著吃好喝好的生活，也不是要他們開發土地、侵略鄰國，建立巨大的文明，而是呼召這些過去在埃及做奴隸的人，讓他們以神兒女的身分來生活。因此，以色列十二支派有義務進到那地，活出神百姓的生活樣式。如此，當十二支派的土地全都作為神的物被獻上時，神的國度才得以完成。

那麼，今天我們該如何生活呢？我們也有義務在神安排我們進入的領域中，用生活來彰顯我們是神的兒女。在今天的時間裡，我們就來親自實踐這個義務吧。請帶領者準備好寫有「打掃禮拜堂」、「佈置聖誕節裝飾」等比較單純的使命的紙條，數量與人數相同。然後讓每個人抽一張紙條，實踐當天的使命。活動結束後，大家聚在一起，立志以後也要以「神的兒女」做為生活的標準。最後，以帶領者的祝福禱告結束聚會。當然，今天實踐的只是一個例子。請帶領者鼓勵同學，並為他們禱告，讓每個人都能在自己所在之處，思想並實踐神兒女的生活方式。